

Bahasa Melayu
Kertas 1
2025
2 jam

CADANGAN SKEMA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
TINGKATAN LIMA
BAHASA MELAYU
Kertas 1

Join telegram @exercise_students

BAHAGIAN A

(30 markah)

CADANGAN KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG		<u>Tema/Tugasan</u> - Karangan menepati tema bahan rangsangan/tugasan. <u>Idea</u> - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan. - Huraian jelas dan matang. <u>Bahasa</u> - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Penggunaan *ungkapan yang menarik yang sesuai dan tepat. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan. Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai. *Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
	26 – 30	
	(28 – 30)	
	(26 – 27)	

KEPUJIAN	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<u>Tema/Tugasan</u> - Karangan menepati tema bahan rangsangan/tugasan. <u>Idea</u> - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan. - Huraian jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata luas. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik. Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai.
MEMUASKAN	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	<u>Tema/Tugasan</u> - Karangan masih menepati bahan rangsangan/tugasan. <u>Idea</u> - Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan. - Huraian masih jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata masih luas/terhad. - Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang

		ketara. - Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan masih menarik. - Laras bahasa masih sesuai mengikut tugasan. - Wacana masih lengkap. - Pemerenggan masih sesuai.
PENGUASAA N MINIMUM	10 – 14 (12 – 14) (10 - 11)	<u>Tema/Tugasan</u> - Karangan kurang menepati bahan rangsangan/tugasan. <u>Idea</u> - Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan. - Huraian kurang jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. - Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. - Penggunaan kosa kata terhad. - Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan kurang menarik. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan. - Wacana kurang lengkap. - Pemerenggan kurang sesuai.
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAA N MINIMUM	1 – 9 (6– 9) (1- 5)	- Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis Idea tidak menepati tema bahan rangsangan/tugasan Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

Cara Pemeriksaan :

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Pemeriksa hendaklah memberi **komen** pada karangan yang diperiksa
3. Cara menanda kesalahan isi , ejaan dan tanda baca :

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca



Bahagian B

Karangan Respons Terbuka
(70 markah)

CADANGAN KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG		<u>Tugasan</u> Karangan menjawab tugas.
		<u>Idea</u> - Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai.
	64 – 70	
	(68 - 70)	
	(64 - 67)	<u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa yang bervariasi. - Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
		<u>Pengolahan</u> - Pengolahan sangat menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
		*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.

KEPUJIAN	55 - 63 (59 - 63) (55 - 58)	<u>Tugasan</u> • Karangan menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
BAIK	45 - 54 (50 - 54) (45 - 49)	<u>Tugasan</u> • Karangan masih menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai.

		• Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca yang masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
MEMUASKAN	35 - 44 (40 - 44) (35 - 39)	<u>Tugas</u> • Karangan masih/kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <u>Bahasa</u> • Ayat kurang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca yang betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih/kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.

PENGUASAAN MINIMUM	21-34 (28-34) (21-27)	<u>Tugasan</u> - Karangan kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas/bercampur aduk. - Huraian tidak jelas/ tidak berkembang. - Contoh yang tidak sesuai. <u>Bahasa</u> - Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami. - Penggunaan kata kurang tepat. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. - Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan tidak menarik. - Pemerenggan tidak sesuai/ tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM	1-20 (11-20) (1-10)	Keseluruhannya karangan sukar/tidak difahami. - Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Pengolahan tidak menarik - Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang - Wacana tidak lengkap.

BAHAGIAN A
[Masa menjawab : 30 MINIT]

Cadangan idea: **Ciri-ciri kantin sekolah yang baik.**

1. Maklumat stimulus boleh digunakan untuk pendahuluan (bahan 1)
2. Menyediakan makanan berkhasiat (bahan 2)
3. Harga yang berpatutan (bahan 3)

Ungkapan menarik:

1. Menjaga kebersihan amalan mulia
2. Sediakan payung sebelum hujan
3. Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan
4. Ke bukit sama di daki, ke lurah sama di turuni.

BAHAGIAN B

Soalan 1

Aktiviti pembakaran secara terbuka dan pembalakan haram serta pencemaran alam yang dilakukan oleh pihak yang tidak bertanggungjawab telah menyebabkan negara kita berdepan dengan kepupusan hidupan liar. Lebih memeranjatkan, statistik kematian hidupan liar dari tahun ke tahun menunjukkan peningkatan iaitu 7,451 (2017) berbanding dengan 6,767 (2016) dan 6,258 (2015) yang mana Selangor, Johor dan Perak mencatatkan kematian tertinggi hidupan liar iaitu 1,745, 1,616 dan 792.

Sumber : Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara (PERHILITAN)

Berdasarkan petikan, huraikan punca-punca kepupusan hidupan liar.

Cadangan:

1. Aktiviti pembakaran secara terbuka
2. Pembalakan haram
3. Pencemaran alam yang dilakukan oleh pihak yang tidak bertanggungjawab.

Ungkapan menarik :

1. Bagai enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing
2. Seperti tikus membaiki labu
3. Harapkan pagar, pagar makan padi

Soalan 2

Setiap warganegara memainkan peranan utama dalam menyumbang kepada keselamatan dan kedaulatan negara. Dalam konteks ini, masyarakat haruslah mencintai keamanan, mengamalkan sikap toleransi serta menjadi mata dan telinga kepada pihak berkuasa untuk mengatasi ancaman-ancaman yang mungkin mengancam kesejahteraan negara.

Sumber : Internet

Berdasarkan petikan di atas, huraikan peranan masyarakat untuk menjamin keselamatan negara.

Cadangan isi (daripada stimulus):

- 1.masyarakat haruslah mencintai keamanan
- 2.mengamalkan sikap toleransi
- 3.menjadi mata dan telinga kepada pihak berkuasa

Ungkapan menarik:

1. Bersatu teguh, bercerai roboh
2. Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing.
3. Di mana ada kemahuan, disitu ada jalan.

Soalan 3

PUTRAJAYA: Sejumlah 3.59 peratus dalam kalangan murid sekolah direkodkan sebagai ponteng sekolah yang dikesan berdasarkan Sistem Sahsiah Diri Murid bagi sesi akademik 2023/2024 lalu. Berdasarkan maklum balas Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) kepada Utusan Malaysia, murid dikategorikan sebagai ponteng sekolah sekiranya mereka tidak hadir ke sekolah tanpa sebab yang munasabah. Sikap murid yang tidak berminat belajar menjadi punca murid ponteng sekolah.

Sumber : Utusan Malaysia

Huraikan faktor yang terdapat dalam petikan dan faktor-faktor lain yang mencetuskan masalah tersebut.

Cadangan isi :

1. Sikap murid yang tidak berminat belajar (Wajib ambil)
2. Masalah keluarga
3. Pengaruh rakan sebaya
4. Kurang didikan agama

Ungkapan menarik:

1. Seperti katak di bawah tempurung
2. Duri dalam daging
3. Seperti kerbau membawa lumpur, semuanya terpalit

Soalan 4

Mengikut kajian statistik yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesihatan Malaysia pada tahun 2011, angka pesakit yang menghadapi masalah kesihatan telah meningkat sebanyak 200 000 orang pesakit melebihi bilangan pesakit pada tahun sebelumnya. Angka yang membimbangkan ini perlu diambil tindakan oleh semua pihak.

Sumber : www.ipendidikan.my

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan cara-cara menjaga kesihatan diri.

Cadangan isi:

1. Mengamalkan pemakanan seimbang
2. Melakukan aktiviti riadah
3. Menjalani pemeriksaan kesihatan secara berkala
4. Mendapatkan rehat yang cukup

Ungkapan menarik:

1. Sediakan payung sebelum hujan
2. Badan cergas, otak cerdas
3. Mencegah lebih baik dari merawat

Tertakluk kepada pindaan.